

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района
Чишминский район Республики Башкортостан

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Д/с «Малыш» с.Чишмы
Протокол № 3 от 19.03.2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

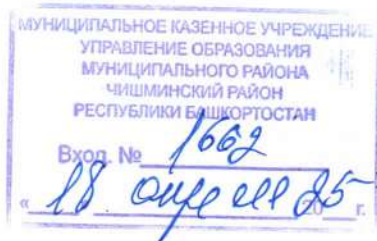
Заведующий Д/с «Малыш» с.Чишмы

Р.Р.Хасанова

Приказ № 31 от 04.04.2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы
за 2024 год

с. Чишмы, 2025г.



Содержание

1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка системы управления организации	4
1.2	Оценка организации образовательной деятельности	6
1.3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечного обеспечения	12
1.6	Оценка качества материально-технической базы и условий безопасности	13
1.7	Оценка качества работы в области сбережения здоровья	16
2	Результаты анализа показателей деятельности организации	17
3	Заключение	24

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы, а также для определения дальнейших перспектив развития. При проведении самообследования использовать следующие формы: изучение документов; изучение материалов; изучение результатов деятельности; наблюдение/опрос; отбор и систематизация аналитического материала.

При самообследовании были проведены: оценка системы управления организации; оценка образовательной деятельности; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы, проводится ежегодно. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы, отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля 2025 г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации	
Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Малыш» с.Чишмы муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан
Режим работы	ДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп с 07.30 до 18.00 час. Выходные дни -суббота, воскресенье, праздничные дни.
Юридический адрес	452170, Республика Башкортостан, Чишминский район, с.Чишмы ул. Базарная-2а
Телефон	8 (34797) 2-89-63
Адрес электронной почты	malush-10@yandex.ru
Руководитель	Заведующий- Хасанова Резеда Рафисовна

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе: - решать вопросы о заключении с администрацией ДОУ коллективного договора, рассматривать и утверждать его проект; - утверждать Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним по предоставлению администрации ДОУ; - принимать новую редакцию Устава ДОУ, изменений к Уставу; - избирать представителей из числа работников ДОУ в комиссию по трудовым спорам, наблюдательный совет; - определять перечень и порядок предоставления работникам ДОУ социальных льгот из фондов ДОУ в пределах, выделенных ДОУ денежных средств по смете.
Совет родителей	В целях учета мнения обучающихся, родителей, (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией), действующее на основании Положения. Основная задача - совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственной, региональной и муниципальной политики в области дошкольного образования

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Для совместной работы с общими документами и обмена необходимыми материалами для педагогов, кроме электронной почты, созданы сообщества в социальной сети «ВКонтакте» и через «VK Мессенджер».

Вывод: созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, даёт устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей. Действующая организационно- управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- ФОП дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования ФОП ДО.

В соответствии с требованиями ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно- эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
 - самостоятельной детской деятельности;
 - взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры

дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов.

В своей деятельности ДОО активно взаимодействует с различными муниципальными учреждениями:

- МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Чишмы;
- ГБУЗ РБ Детская поликлиника р.п.Чишмы;
- ОГИБДД УМВД России по Чишминскому району РБ;
- Детская модельная библиотека - центр развития детского чтения МАУК «Чишминская районная межпоселенческая библиотека»;

Количественный состав детей составил на 31.12.2024 год 87 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Год	1младшая (с 2до 3 лет)	2младшая (с 3до 4 лет)	Средняя (с 4 до 5 лет)	Старшая разновозрастная (с 5 до 7лет)	Всего
Количество детей					
2024	17	19	25	26	87

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется Результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группе детского сада (автор- составитель Верещагина Н.В.)".

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально- личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты. Всего воспитанников старшей разновозрастной группы, принявших в промежуточном мониторинге (декабрь 2024 г.) - 26 (100%).

Сравнительный анализ усвоения детьми программного материала

Исходный (Сентябрь) 26 (100%)	Промежуточный (Декабрь) 26 (100%)
Высокий 23% (6 чел.)	Высокий 34 % (8 чел.)

Средний 61 % (16 чел.)	Средний 53 % (14 чел.)
Низкий 15% (4 чел.)	Низкий 15% (4 чел.)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей созданию проблемно поисковых ситуаций, проектной и исследовательской деятельности.

Вместе с тем, мониторинг показал, что уровень речевого развития воспитанников требует дополнительного внимания, количество детей с нарушением речевого развития не снижается, что требует совместной работы родителей и воспитателей.

Педагогам необходимо совершенствовать методы и приемы работы с детьми старшего дошкольного возраста для достижения более высоких результатов усвоения программного материала, развивать дошкольников за рамками образовательной программы.

Выводы: Результаты промежуточного мониторинга овладения воспитанниками старшей разновозрастной группы ДОО программного материала по всем образовательным областям являются удовлетворительными.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился **анализ состава семей воспитанников.**

Всего воспитанников в детском саду 87, из их девочек-47 (54 %), мальчиков- 40 (46 %).

Характеристика семей воспитанников по составу		
полные семьи	67	77 %
неполные семьи	20	23 %
ИТОГО	87	100%
из них многодетные семьи	28	32%

Ведущие цели взаимодействия ДОО с родителями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В основу совместной деятельности семьи и ДОО заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость ДОО для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Требования в части содержания образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Освоение детьми программ осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В целях качественной реализации ОП ДО и в детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, конкурсы, выставки, открытые мероприятия различного уровня. Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В течение 2024 года в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проводился тематический контроль.

1. выполнение задачи годового плана «Система работы ДОУ по формированию нравственно- патриотических качеств у дошкольников при реализации ФОП ДО»;
2. реализация задачи годового плана «Создание условий для ФЭМП у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».

В 2024 году систематически проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаляющих мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации на группах;
- организация питания;
- организация двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. Качество образования находится на удовлетворительном уровне, есть моменты, над которыми необходимо работать, повышать качество образования и престиж учреждения.

В период с 09.01.2025 по 12.01.2025 проводилось анкетирование среди родителей (67 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по качеству образования в МБДОУ за 2024 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ Детский сад «Малыш» укомплектован кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хасанова Резеда Рафисовна- имеет высшее педагогическое образование, стаж работы 25 лет.

В учреждении достаточно благоприятный микроклимат. Согласно оценке психологического климата, в педагогическом коллективе уровень социально - психологического климата положительный. В учреждении по состоянию на 31.12.2024 года работает 13 человека, 1 человек в декретном отпуске. Структура по категориям работников следующая:

- административно-руководящий состав - 2 человека;
- педагогические работники - 8 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 4 человека;
- медицинский персонал - 1 человек.

Педагогический процесс в МБДОУ Детский сад «Малыш» обеспечивают специалисты: 1учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель- инструктор по физической культуре, 6 воспитателей. Обучение педагогических кадров в учреждении ведется систематически через курсы повышения квалификации, посещение районных методических объединений.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- оказание помощи в сопровождение молодых педагогов;
- повышение уровня квалификации.

Большинство педагогов детского сада начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, активно пользуются электронной почтой, мультимедийным оборудованием.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25-34 года	35-44 года	45-54 лет	Старше 55 лет
8 человек	0 человек –	1 человек - 12,5%	2 человека – 25 %	1 человек – 12,5 %	4 человек – 50 %'

Распределение педагогического персонала по стажу:

Всего	Менее 5 лет	до 10 лет	11-20 лет	21-25 лет	Более 25 лет
8 человек	1 человек - 12,5%	0 человек	2 человека – 25%	1 человек – 12,5%	4 человек – 50%

Распределение педагогического персонала по образованию:

Всего	Высшее	Из них дошкольное	Среднее профессиональное	Из них дошкольное
8 человек	3 человека – 27,5 %	1 человек – 12,5%	5 человек – 62,5%	5 человек – 62,5%

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям:

Всего	Высшая	1 категория	без категории
8 человек	7 человек – 85,7 %	0 человек -	1 человек – 14,3%

- В 2024 году один педагог прошел аттестацию на подтверждение категории.
- Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- В 2023-24 уч. году все педагоги прошли обучение по реализации ФОП ДО.
- Все педагоги участвовали в районных мероприятиях по профилактике ДДТТ: провели Единый день детской дорожной безопасности 8 сентября, 22 сентября участвовали в акции Всемирный день без автомобиля. Наши дошкольники вместе с родителями стали участниками республиканской акции «Внимание- дети!» - в рамках месячника безопасности, акций «Автокресло- детям!», «Засветись красиво», «Безопасные каникулы» и др.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления

дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

1.5. Оценка учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году 100% педагогов ДООУ освоили платформу Сферум. Продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, электронной почты.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://malush10.02edu.ru> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в ДООУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Д/с «Малыш» с.Чишмы ;
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ Д/с «Малыш». и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ Д/с «Малыш»с. Чишмы

Во вкладке «Организация питания» опубликован «График организации питания», ежедневное «Меню», нормативные документы по осуществлению родительского контроля организации питания в МБДОУ Д/с «Малыш» с.Чишмы, рекомендации для родителей, а также опрос для родителей по организации питания в МБДОУ Д/с «Малыш» с. Чишмы .

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Оформлена подписка на периодические издания на 2025 год.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО ДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации заключительного этапа программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ

1.6. Оценка материально-технической базы и условий безопасности

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Но во всех групповых нет спальных комнат, отделенных от групповой комнаты.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально- физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- медицинский кабинет -1

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно- пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с реализацией ОП ДО ДОУ на основе ФОП ДО, с учётом ФГОС ДО, в каждой дошкольной

группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группе старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности, обучения грамоте.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2024 году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе. Было приобретено: игрушки, спортивное оборудование. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В ДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности;

- территория учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, здание вокруг по периметру, игровые участки частично;

- имеется сигнал тревоги «тревожная кнопка»;

- действует пропускной режим; имеется ограждение высота 1,5 м;

- разработана вся необходимая документация по антитеррору;

- проводятся объектовые тренировки;

- проводится ежедневное обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Имеется наружное освещение по периметру здания - 4 лампы накаливания, светильники над центральным входом, запасными выходами.

Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению. На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым

оборудованием. В пищеблоке в достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, повара имеют опыт работы по приготовления детского питания.

В ДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности;

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;

- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой сотрудников;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с воспитанниками в группах, залах и кабинетах.

Вывод:

В МБДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.

Однако остается необходимость обновления образовательного процесса в МБДОУ техническими средствами (интерактивные доски, столы и др.), замены устаревающих компьютеров и печатающих устройств.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.7. Оценка работы в области сбережения здоровья

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП МБДОУ Детский сад «Малыш» с. Чишмы и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Посещаемость составила в среднем 78%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и антибактериальная обработка помещений) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительны.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки
РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 37,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 37,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 62,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 62,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	87,5 %
1.8.1	Высшая	7 чел/ 87,5%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел /12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4чел/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/87 чел. 1/10 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла - 30% - 70% средний 2 балла - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, составляется соответствующий балл	4
1.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; - доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла - 30% - 70% средний 2 балла - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, составляется соответствующий балл	4
Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса					
2	2.1 Образование педагогических работников	- Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование - Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее	Педагогическое 100% - 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		- Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование - Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование	Педагогическое 100% - 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2

2.2 Квалификационная категория педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория • Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла	Выставляется сумма баллов	3
2.3 Стаж работы педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет • - От 0 до 5 лет • - От 5 до 10 лет • - От 10 до 20 лет • - Свыше 20 лет	1 - 2 6	Балльной системой не оценивается	-
2.4 Возраст педагогических работников	• Количество/доля педагогических работников в возрасте от 20-35 лет • От 35-45 лет • От 45 и выше • Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	- 3 2 4	Балльной системой не оценивается	-
2.5 Повышение квалификации по профилю	• Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3

	повышения квалификации			
2.6Повышение квалификации кадров по ФГОС ДО	• Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	2
3				
Критерий III. Инфраструктура Учреждения				
3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1 - наличие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.4 Оснащение групп мебелью, игровыми дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		0-отсутствие 1-частичное соответствие 2-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей		0-отсутствие 1-частичное соответствие 2-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2

3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для Дополнительного образования детей	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.7 Наличие возможностей для работы специалистов	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
3.8 Наличие дополнительных помещений для организации Разнообразной деятельности детей	0-отсутствие 1-частичное соответствие 2-полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ достаточны для реализации ОП ДО МБДОУ Детский сад «Малыш» с.Чишмы.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ соответствует её целям и задачам.

Перспективные задачи на 2025 год:

1. Продолжать создавать условия для успешной реализации сопровождения ФГОС ДО, ФОП ДО и Профессиональных стандартов в пространстве МБДОУ.
2. Продолжать работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, вовлекать их в воспитательно-образовательный процесс.
3. Продолжать развивать систему взаимодействия с организациями-партнерами, для содействию разностороннему развитию воспитанников, стремиться к созданию единого образовательного пространства.
4. Продолжать разрабатывать и реализовывать механизмы мотивации педагогов к профессиональному развитию, развитию профессиональных компетенций, .повышения качества работы.

Заведующий

Д/с «Малыш» с. Чишмы



Р.Р.Хасанова

Пропнуковано, пронумеровано
и скреплено печатью

34 (фактически) страниц

Заведующий Д/с «Малыш»

С. Дилимы

/Хасанова Р.Р./

